

Fisicoquímica – 3° año A y B

TP N° 1: Nos conocemos, nos reencontramos y continuamos aprendiendo!!!

Hola a todos/as!! Lo primero que queremos decirles es:



Nos vamos a presentar, aunque algunos ya nos conocemos, nunca está de más, somos las Profes Darío y Fernanda de la materia Fisicoquímica y los estaremos acompañando en este tercer año de la escuela secundaria:

Profesora 3°A: Darío Schumacher



- Soy profe de Físico Química
- Estudie Tecnicatura en Nuevas Tecnologías y profesorado en Industria de los Alimentos
- Me gusta aprender, sobre todo en el área de Física, Química, Biología y Nuevas Tecnologías
- Trabajo en la municipalidad en el área de Producción y manejos de alimento
- Me gusta mucho la Naturaleza, la música clásica, el Rock Nacional y disfruto mucho del trabajo de la docencia.

Mail: schumy_520@hotmail.com

Profesora 3°B: Fernanda Zapata



- Soy profe de Biología y Química.
- Estudie Lic. en Zoología y me encantan los animales, en especial los marinos.
- Trabajo también en una organización que se dedica a la conservación de las áreas costeras y los mamíferos marinos.
- Me gusta dar esta materia y relacionarla con cosas cotidianas que nos suceden o que usamos.

Mail: mariazapata@gmail.com



Seguro que todos/as tienen muchas dudas sobre cómo vamos a estar trabajando este año, por eso, vamos a aclarar algunas pautas sobre el **modo de trabajo**:

- Vamos a trabajar en forma alternada la presencialidad en el aula, así que **nos encontraremos en el salón cada 15 días** para una clase juntos **y luego continuaremos por classroom** donde se subirán los trabajos prácticos que comenzaremos en clase y se terminarán en casa durante la semana que no concurran a la escuela.

- La **forma de entrega** se explicará para cada trabajo práctico
- Aclaración: **Classroom** es una herramienta educativa de Google que nos permite tener un aula interactiva en Internet, donde los profes y los alumnos/as podemos enviar trabajos, resoluciones, hacer actividades y realizar consultas. Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google, de manera que tanto el profesor como los estudiantes deberán tener su **Gmail**.
- Cada uno debe tener su mail en Gmail (si no lo tienen deben registrarse para tener uno) y luego se puede usar Classroom en la compu o en el celular. Desde Gmail se puede usar Classroom o sino descargando la app al celular, a elección de cada uno.
- Les dejamos los **códigos para sumarse a las aulas Classroom**:
 - o Físicoquímica de 3ro A: vq654px
 - o Físicoquímica de 3ro B: hajnr77
- Si hay algo que no comprendes o no puedes resolver, no dudes en consultar vía classroom. Pueden consultar en el tablón de novedades o pueden mandar un mensaje privado al profesor.
- Las respuestas y consultas se responderán en el horario laboral de cada profesora, tengan paciencia no es automático!!



Ahora sí, realizadas las explicaciones necesarias, Vamos a comenzar!!!!

Deseamos de corazón tener un hermoso año, lleno de aprendizajes, presencialidad y conocimientos nuevos!

Comenzamos!!

1- Nos presentamos:

Vamos a comenzar tratando de recordar de qué nos acordamos de años anteriores, sino nos acordamos de nada, no hay problema, estas preguntas nos sirven a nosotras, las Profes, para saber cómo empezar el año.

Nos conocemos fisicoquímicamente

- 1- Nombre y Apellido:
- 2- Edad:
- 3- ¿Tenés algún apodo o te dicen de alguna forma?
- 4- En 2° año, tuviste fisicoquímica, ¿te gusto la materia?
- 5- ¿De qué pensás que se trata la materia este año?
- 6- ¿crees que existe alguna relación entre la física y la química? ¿Cuál?
- 7- ¿Cómo pensás que se descubrió la física y la química?
- 8- ¿Crees que existe una relación entre la fisicoquímica y los productos que utilizamos a diario para comer, higienizarnos, vestirnos, etc.? Justifica tu respuesta
- 9- ¿Te parece que hay una parte de la fisicoquímica que se observa a simple vista y una parte que no?
- 10- Nombra 5 objetos que uses diariamente que tengan relación con la química
- 11- Nombra 5 acciones que realices diariamente que tengan relación con la física.

2- A partir de la siguiente imagen, responder las siguientes preguntas:



- a) Indicar dos elementos de origen natural y dos elementos de origen sintético (artificial).
- b) Indicar dos elementos sólidos, dos gaseosos y dos líquidos.

c) ¿Podes observar algún cambio de estado? En caso de respuesta afirmativa describir cual. Recordá los cambios de estado:



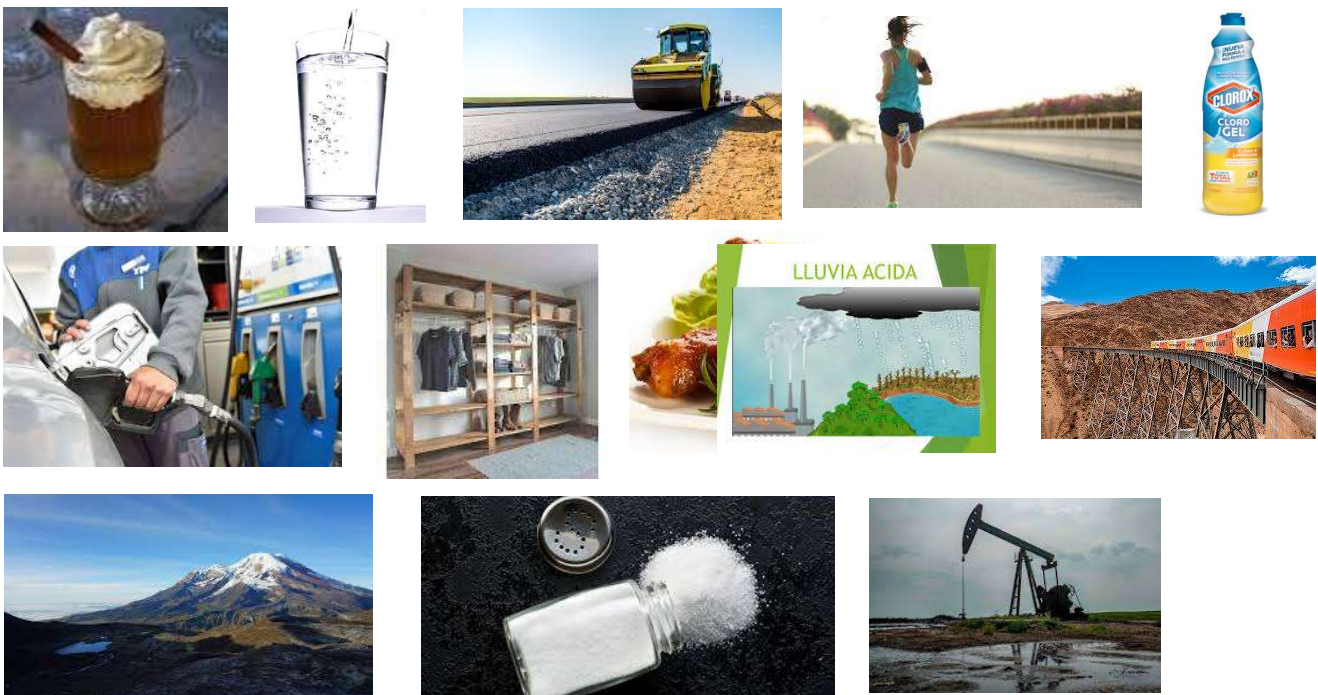
d) ¿Hay en la imagen algún cambio químico y/o físico?

Recordá que un cambio químico es aquel en el que hay una transformación de la materia mientras que en el cambio físico no la hay.

e) Podrías agregar en el dibujo (lo podes dibujar vos mismo):

- un elemento sólido
- un elemento de origen natural
- un elemento con algún cambio de estado (el que prefieras)

3- Indicar cuáles de las siguientes imágenes pertenecen a la química o a la física. Justifica porque las elegiste.



4- Todos juntos completaremos el siguiente acróstico:



TABLA PERIÓDICA



HORIZONTALES

2. un mol de cloruro de sodio es equivalente a su masa...

7. Elemento de peso atómico 55,84

8. Ciencia que estudia la composición y transformación de la materia

11. número de periodos en los que se organizan los elementos en la tabla periódica

12. Elemento químico ubicado en el periodo 4 y grupo VII A

14. partículas subatómica que no tienen carga eléctrica

16. metales de la región central de la tabla periódica

19. Metal líquido de peso atómico 200,59

VERTICALES

1. un representante de la familia o grupo de los alcalinos

3. nombre que reciben los elementos del grupo IIA

4. es el elemento menos electronegativo

5. Elemento químico usado en la fabricación de chips de computadoras y de número atómico 14

6. Tipo de partículas subatómicas presente en el núcleo atómico cuya cantidad determina la posición del elemento en la tabla periódica

9. se ubica en el periodo 3 grupo 8A

10. a través de ellas se identifican los compuestos químicos

13. su símbolo químico es At

15. estos gases son muy poco reactivos

17. Una mol de este elemento pesa 32,06 u.m.a

18. tiene 29 protones en su núcleo

Campo Elias Vergara ©

Forma de envío:



- El presente trabajo se comenzara en clase y el docente indicara las pautas para terminar el mismo así como también la forma de entrega.
- Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.